

Опис вибіркового освітнього компонента

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 11 «Природно-заповідний фонд зарубіжних країн»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	101 Екологія/Екологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год. з них 10 лекції /20 практичні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Екології та охорони навколишнього середовища
Автор дисципліни	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Савчук Людмила Анатоліївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Що буде вивчатися	збереження біологічного різноманіття та в цілому природних ландшафтів, тобто збереження та відновлення природних комплексів, чи їх окремих компонентів на спеціально призначених для цього територіях, формалізація підходів до організації об'єктів ПЗФ, розробка критеріїв оцінки порушень цілісності природних екосистем
Чому це цікаво/треба вивчати	головні теоретичні основи організації заповідної справи в

	<p>зарубіжних країнах та її місце у соціології;</p> <p>основні етапи розвитку заповідної справи в зарубіжних країнах, мотиви створення природно-заповідних територій та їх функції;</p> <p>структуру, динаміку, природно-географічні й адміністративно-територіальні закономірності розподілу природно-заповідного фонду зарубіжних країн;</p> <p>програму наукових досліджень за “Програмою Літопису природи для заповідників і національних природних парків”;</p> <p>вимоги та послідовність створення природно-заповідних територій та екологічної мережі зарубіжних країн</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>описувати найбільш яскраві приклади резерватів та національних парків з різних країн та континентів світу. Це дає змогу оцінити не лише особливості природи даних об’єктів а й специфічні особливості функціонування, наприклад, національних парків, де національний парк у Великобританії, наприклад, дуже різко відрізняється від національного парку В США чи Канаді</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Знати:</p> <p>про види природоохоронних територій, цілі їх створення,</p> <p>про особливості функціонування різних типів природоохоронних територій різних країн світу,</p>

чим відрізняється національний парк-резерват від національного парку-еталону.

знання про структуру національного парку та особливостям використання кожної його зони.

яких межах можна використовувати національний парк в рекреаційних цілях та запам'ятати маніпуляційні прийоми розподілу відпочиваючих в ньому